

Kognitivni razvoj pojedinca

Vrsta: Diplomski | Broj strana: 54 | Nivo: Internacionalni univerzitet, Novi Pazar

Uvod

Razvojem ljudske kognicije bavi se posebna oblast psihologije, kognitivna psihologija, koja sistematski obuhvata saznavne i kognitivne procese, osobine i stanja, kao što su: opažanje, učenje, pamćenje, zaboravljanje, razni oblici mišljenja. Osnovna odrednica kognitivističke psihologije je da čovek nije pasivni objekat i puki primalac sredinskih uticaja, nego je akter, subjekat, koji se aktivno odnosi prema okruženju i samom sebi, koji prima traži i odabira informacije, obrađuje ih i transformiše u nove celine, zadržava ih i koristi kao osnovu u izboru i oblikovanju sopstvenih postupaka.

Upoznavanje sa najznačajnijim teorijama razvoja ljudske kognicije osnova je za pravilan pristup u formiranju nastavnih programa, planova, postavljanju ciljeva i zadataka obrazovnog procesa, kao i samog rada sa decom u toku nastave.

Rad na poboljšanju sistema obrazovanja neprekidan je proces u svim društvima i državama. Promene koje sa sobom nosi savremeni život iziskuju stalno angažovanje na novom upoznavanju čovekovog bića, njegovog razvoja, procesa kroz koji prolazi svaki pojedinac kao jedinka i kao deo zajednice.

Poznavanje teorije razvoja i stalan kontakt sa novim rezultatima istraživanja ljudskog razvoja neophodan je uslov za rad.

Da bi mogli da koristimo informacije koje dobijamo iz sredine mi ih moramo predstaviti na neki način. Nije dovoljno memorisati, gomilati prošla iskustva, već sačuvati ono što je relevantno u nekoj upotrebljivoj formi. A to zavisi od načina na koje je prošlo iskustvo kodirano i sređeno, tako da može da bude u potpunosti relevantno i upotrebljivo onda kada je to potrebno.

Kognicija uključuje svaki mentalni proces koji se može opisati kao iskustvo saznanja, opažanja prepoznavanja, rasuđivanja i zaključivanja. Razlikuje se od iskustva osećanja ili željenja. Kao pojam, odnosi se na mozak i na um. Pitanja o prirodi kognicije i veza između spoznaje umom i spoljašnjeg sveta, bila su predmet debate među filozofima još od Antike. Kognicija i razvoj različitih kognitivnih teorija, takođe su bile predmet mnogih debata i interpretacija. Suština kognicije je rasuđivanje, koje se dešava kada se određeni objekat prepoznaje kao različit od drugih objekata i označava određenim konceptom ili konceptima. Psiholozi se bave analizom kognitivnih procesa koji utiču na učenje i ponašanje.

Definicija

.....**NAMERNO UKLONJEN DEO TEKSTA**.....

. Da bi se u sredini snašao i adekvatno reagovao, čovek sredinu u kojoj živi mora poznavati. Tom cilju služe saznavni, kognitivni ili intelektualni procesi, odnosno kognicija, intelekt ili saznanje. U odgovoru na pitanje šta je saznanje Masen i saradnici (1984) kažu: „Taj pojam je dosta širok. Odnosi se na one vidove intelektualne aktivnosti koji su vezani za sticanje znanja, njihovu organizaciju, preradu i korišćenje“

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com